Einblick in die Welt der Schmetterlinge

forschen und Artenkenntnis

BUND
FREUNDE DER ERDE
KREISGRUPPE NIENBURG

Zusammenfassung/ Ziele

Die Kinder erhalten einen Einblick in die Welt der Schmetterlinge und Erfahren, wie man ihnen helfen kann. Außerdem lernen sie einige heimische Schmetterlingsarten kennen.

Alter ab 6 bis 10
Gruppe ab 4
Dauer 2-2,5h
Ort Garten/ draußen

Kategorien:
Artenkenntnis
Bestimmung
forschen
Schmetterlinge

Material:
Legebild Körperbau
Legebild Zyklus (Eier, Raupe, Puppe, Schmetterlinge)

kleine und große Schmetterlingskarten

Augenbinden

Weiterführende Informationen:
NABU Insektensommer

gefördert durch: BINGO! Umweltstiftung Niedersachsen

Ablauf

1. Kennenlernen & Namensspiel
2. Basiswissen abfragen Schmetterling als Insekt (6 Beine, 4 Flügel, Tag- vs. Nachtfalter, Zitronenfalter, Pfauenauge, Kleiner Fuchs, Admiral, Metamorphose, Nahrung, Fressfeinde
3. Legebild zum Körperbau von Schmetterlingen
4. Legebild Lebenszyklus eines Schmetterlings (Ei, Raupe, Puppe, Schmetterling)
5. Spieleblock
6. Bastelblock
7. Spieleblock

Legebild: Lebenszyklus

Legebild: Körperbau

Spieleblock 1 - Dauer: ca. 1 h

Schmetterlingsrennen (Vorstellung / Erklärung)
Dauer: 10-15 min

- Die Kinder bekommen verschiedene Schmetterlingsarten vorgestellt und deren Merkmale zur Erkennung
- Erwachsene bekommen große Abbildungen dieser Schmetterlingsarten und verteilen sich mit genügend Abstand auf einer Wiese
- Es werden Namen gerufen und alle Kinder müssen dann (vorwärts, rückwärts, hüpfend, während sie ihre „Flügel schlagen“, etc.) um die Erwachsenen herumlaufen und dann wieder in die Mitte zurück oder direkt zur nächsten Art
- nach kurzer Zeit können kleine Karten verteilt werden mit Schmetterlingsarten; anschließend laufen z.B. alle Kinder mit Pfauaugen-Karten rückwärts um den Zitronenfalter usw.

Fledermäuse vs. Nachtfalter (Vorstellung / Erklärung)
Dauer: 20+ min

- Echolot der Fledermaus wird erklärt, Thema Nachtfalter wird wieder aufgegriffen und evtl. vertieft
- Ein Geschlossener Kreis wird gebildet, Fledermaus bekommt Augen verbunden mit Schlafmaske, 3 Nachtfalter verteilen sich im Kreis, Stille kehrt ein
- Fledermaus klatscht 1x, Nachtfalter klatscht 2x zurück, Fledermaus darf sich 4 Schritte bewegen, das Ziel ist es die Nachtfalter zu fangen, Nachtfalter 2 (je nach Situation Anzahl Schritte anpassen) / (Rufe anstelle von Klatschern dürfen auch genutzt werden, je nach Kindeswunsch)

Weiterführende Informationen:

Material:
Kleber
Schere
Buntstifte
Centstücke
Streichhölzer
Vorlagen

Strohhalme
Pappe
Tesafilm
Tacker

Bastelblock (Vorstellung / Erklärung)

Balancierender Schmetterling
Dauer: ca. 20 min

- Vorlage bemalen, ausschneiden, Centstücke an richtiger Stelle aufkleben (je nach Größe der Vorlage 1, 2 oder 5 ct.), Streichholz an Stelle des Körpers mit Spitze zwischen Centstücke befestigen und Oberseite aufkleben
- Im Optimalfall: Balancierender Schmetterling auf der Fingerspitze mit Möglichkeit, ihn ein wenig zu drehen

Pusteschmetterling
Dauer: ca. 20 min

- Vorlage bemalen, ausschneiden, Stück (bunte) Pappe ausschneiden, rollen und zukleben, Ende umknicken und tackern, sodass nur ein Ende eine Öffnung hat. Dann die Röhre mit doppelseitigem Klebeband oder Tesafilm an die Stelle des Körpers mit Öffnung Richtung Rumpf / hinteren Teil des Schmetterlings befestigen
- Im Optimalfall: Strohhalm o.Ä. in Öffnung stecken und pusten (kurzzeitig) fliegender Schmetterling

Pusteschmetterling

schwebender Schmetterling

Eulen vs. Krähen (Vorstellung / Erklärung) – Dauer: 20+ min

- Eulen sind weise / wissen viel: stehen für wahre Aussagen
- Krähen flunkern gerne / unwissend: stehen für falsche Aussagen
- Spielfeld, in dem gefangen werden kann, wird festgelegt (nicht zu groß)
- Je nach Fakt fängt die Seite, welche für die Richtigkeit der Aussage steht: richtig = Eulen fangen Krähen; falsch = umgekehrt
- Bei Unsicherheit: auflösen, bevor losgerannt wird

Wer bin ich?

- die Kinder erhalten Kärtchen mit Schmetterlingen
- ein Kind wählt eine Kärtchen heimlich aus und beschreibt das Aussehen des Schmetterlings
- die restlichen Kinder raten, welcher Schmetterling beschrieben wird

Ende / Verabschiedung

- Reflektion gemeinsam mit Kids u. Erwachsenen: Hat es gefallen?
- Evtl. Flyer zum Thema mitgeben

gefördert durch: